



Scuola Primaria

CRITERI E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

| COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE | DESCRITTORI | INDICATORI DI VALUTAZIONE | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|
| | | LIVELLO AVANZATO A Ottimo | LIVELLO INTERMEDIO B Distinto | LIVELLO BASE C Buono | LIVELLO INIZIALE D Sufficiente | GRAVI CARENZE E Non sufficiente |
| Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. | CURA E RISPETTO DI SE', DEGLI ALTRI E DELL'AMBIENTE | Rispetto degli altri e piena osservanza dell'istituzione e scolastica. | Rispetto delle norme disciplinari dell'Istituto. | Osserva generalmente le norme del regolamento scolastico. Comportamento non sempre controllato con qualche richiamo verbale. | Comportamento non sempre conforme alle regole; talvolta scorretto con insegnanti e compagni o di disturbo dell'attività didattica. | Comportamento non conforme alle regole dell'Istituto. |
| | | È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. | CONVIVENZA CIVILE, PACIFICA E SOLIDALE | Ruolo altamente propositivo e collaborativo all'interno della classe. | Equilibrio nei rapporti interpersonali. Corretto e responsabile. | Rapporti quasi sempre corretti con tutte le componenti della Scuola. |
| Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri. | IMPEGNO NELLE ATTIVITÀ E NEL LAVORO SCOLASTICO | | | Costante adempimento dei doveri scolastici. | Pienamente consapevole dei propri doveri scolastici. | Discreta consapevolezza dei doveri scolastici. |