

# ISTITUTO COMPRENSIVO "GRAZIA DELEDDA"

## DI SAN SPERATE

### PROGETTO DI ATTIVITÀ ALTERNATIVA

a.s. 2022/2023

### PROGETTO DI ALTERNATIVA

Il progetto è rivolto agli alunni che hanno scelto di svolgere attività alternative all'ora di religione.

Il presente progetto, in accordo alla normativa vigente, intende seguire un percorso formativo incentrato sul graduale sviluppo della consapevolezza di sé e del rapporto con gli altri e il mondo che ci circonda, stimolando un interesse sempre più coinvolgente verso le tematiche che interessano il proprio mondo (quello che vive il bambino nel suo quotidiano) e il mondo inteso come globalità.

**FINALITÀ:** contribuire alla formazione integrale della persona, promuovendo la valorizzazione di sé e dell'altro, superando le omologazioni culturali della società moderna, riflettendo sui temi dell'amicizia, della solidarietà, del rispetto, prendendo coscienza dell'esistenza di valori comuni condivisi universalmente, ponendo, così, le basi per la formazione del cittadino attivo di domani.

**DOCENTE:** Maria Santoro

**DESTINATARI:** Alunni che si avvalgono dell'attività alternativa all'insegnamento della Religione Cattolica della classe 3° B

**DURATA:** Ottobre 2022 – Giugno 2023

**SPAZI:** Aula biblioteca

**STRUMENTI:** Libri, PC, quaderni, schede, materiale vario di cancelleria

**METODOLOGIE:** Lettura di brani, schede, rappresentazioni grafiche, conversazioni guidate, produzione di cartelloni.

#### TRAGUARDI DI COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'alunno si rapporta in modo costruttivo e creativo con gli altri, ha sviluppato il senso dell'identità personale, conosce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa controllarli ed esprimerli in maniera adeguata; conosce la propria storia personale e familiare, le tradizioni della propria comunità e le confronta con altre realtà; conosce le regole stabilite per la convivenza civile e ne riconosce l'importanza; ha sviluppato un'adesione consapevole ai valori condivisi e atteggiamenti cooperativi, collaborativi e di solidarietà; compie scelte e agisce in modo consapevole.

CLASSE TERZA

<p>OBIETTIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppare la consapevolezza della propria identità personale.</li><li>• Saper gestire i rapporti con gli altri; favorire la riflessione sull'amicizia, il rispetto per la diversità, la solidarietà.</li><li>• Condividere le regole per la convivenza civile all'interno dell'ambiente in cui vive (a casa, in classe, per strada).</li><li>• Sviluppare atteggiamenti che consentano di prendersi cura di sé stessi, degli altri, dell'ambiente circostante.</li><li>• Conoscere i fondamentali principi per la tutela dell'ambiente</li><li>• Riflettere sull'importanza delle regole nella vita.</li><li>• Comprendere che esistono regole da rispettare: i diritti e i doveri dei bambini e del cittadino.</li><li>• Cittadinanza digitale.</li></ul>
<p>CONTENUTI</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Chi sono? Attività volte alla rappresentazione di sé.</li><li>• Io e gli altri. Schede, storie sull'amicizia.</li><li>• Rispettare gli altri, ognuno è diverso.</li><li>• Le regole in casa, a scuola, per strada.</li><li>• Principi fondamentali per la cura di sé stessi, igiene personale, conversazione e disegni.</li><li>• La solidarietà, l'istruzione.</li><li>• Educazione ambientale: il riciclo, attività di recupero di materiale di scarto</li><li>• I diritti e i doveri, conversazione sulla necessità di stabilire le regole per una convivenza civile.</li><li>• Un tuffo nei videogiochi.</li><li>• La nascita del web.</li></ul>

VERIFICA: Le verifiche si svolgeranno attraverso l'osservazione e l'analisi delle risposte, dei comportamenti, del livello di coinvolgimento, della cooperazione dei bambini a fronte delle attività proposte.

#### VALUTAZIONE

La valutazione della disciplina non esprime voti ma soltanto un giudizio, analogamente a quanto avviene per l'IRC e prenderà in considerazione: interesse; processi e strategie messe in atto; metodo di lavoro e grado di autonomia; progressi rispetto al livello di partenza; qualità delle prestazioni; livello di padronanza delle competenze; crescita e maturazione personale.

San Sperate, 30 novembre 2022

Docente  
Maria Santoro