



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. DELEDDA" SAN SPERATE  
INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO A INDIRIZZO  
MUSICALE

VIA PIXINORTU, 28- Cap. 09026 SAN SPERATE  
Tel.0709603816 - Fax. 0707340992 - C.F. 92105380924 - C.M. CAIC84100V –  
Email: caic84100v@istruzione.it pec: [caic84100v@pec.istruzione.it](mailto:caic84100v@pec.istruzione.it) - cuu: UF8DJG

**Classe IV E**  
**Anno Scolastico 2022/2023**

**PROGETTO DI CLASSE**

**COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

<b>COGNOME</b>	<b>NOME</b>	<b>DISCIPLINE DI INSEGNAMENTO</b>
<b>ATZORI</b>	<b>ELISABETTA</b>	ITALIANO – STORIA – ED CIVICA – GEOGRAFIA – ARTE IMMAGINE
<b>SCIOLA</b>	<b>MASSIMO</b>	MATEMATICA – SCIENZE E TECNOLOGIA – MUSICA - ED FISICA - ED CIVICA
<b>AMBU</b>	<b>FEDERICA</b>	INGLESE - ED CIVICA
<b>PORCEDDA</b>	<b>VINCENZA</b>	RELIGIONE CATTOLICA - ED CIVICA

**ISTITUTO COMPRENSIVO " G. DELEDDA" SAN SPERATE**  
**SCUOLA PRIMARIA ANNO SCOLASTICO 2022/2023**  
**ORARIO DEFINITIVO DELLE LEZIONI CLASSE IV E**

	<b>ORARIO</b>	<b>LUNEDI'</b>	<b>MARTEDI'</b>	<b>MERCOLEDI'</b>	<b>GIOVEDI'</b>	<b>VENERDI'</b>
<b>1ª</b>	<b>8:00/9:00</b>	RC PORCEDDA	MATEMATICA SCIOLA	GEOGRAFIA ATZORI	SCIENZE SCIOLA	ITALIANO ATZORI
<b>2ª</b>	<b>9:00/10:00</b>	RC PORCEDDA	MATEMATICA SCIOLA	GEOGRAFIA ATZORI	SCIENZE SCIOLA	ITALIANO ATZORI
<b>3ª</b>	<b>10:00/11:00</b>	ITALIANO ATZORI	MATEMATICA/ CIVICA SCIOLA ATZORI	ITALIANO ATZORI	MATEMATICA SCIOLA	AMBU INGLESE ATZORI
<b>4ª</b>	<b>11:00/11:30</b>	ITALIANO ATZORI SCIOLA	STORIA/CIVICA ATZORI SCIOLA	ITALIANO ATZORI	AMBU INGLESE SCIOLA	ARTE IMMAGINE ATZORI SCIOLA
<b>5ª</b>	<b>11:30/12:00</b>	ITALIANO ATZORI SCIOLA	STORIA/CIVICA ATZORI SCIOLA	ITALIANO ATZORI	AMBU INGLESE SCIOLA	ARTE IMMAGINE ATZORI SCIOLA
<b>6ª</b>	<b>12:00/13:00</b>	MATEMATICA SCIOLA ATZORI	STORIA ATZORI	MATEMATICA SCIOLA ATZORI	AMBU INGLESE	ARTE IMMAGINE ATZORI SCIOLA
<b>7ª</b>	<b>13:00/13:30</b>	MENSA SCIOLA	MENSA ATZORI	MENSA SCIOLA	MENSA ATZORI	MENSA SCIOLA
<b>8ª</b>	<b>13:30/14:00</b>	MENSA SCIOLA	MENSA ATZORI	MENSA SCIOLA	MENSA ATZORI	MENSA SCIOLA
<b>9ª</b>	<b>14:00/15:00</b>	ED FISICA SCIOLA	STORIA ATZORI	MUSICA SCIOLA	ITALIANO ATZORI	MATEMATICA SCIOLA
<b>10ª</b>	<b>15:00/16:00</b>	ED FISICA SCIOLA	ITALIANO ATZORI	MUSICA SCIOLA	ITALIANO ATZORI	MATEMATICA SCIOLA
	<b>note</b>	Atzori entra alle 10.00 esce alle 13.00 Sciola entra alle 11.00 esce alle 16.00	Atzori entra alle 10.00 esce alle 16.00 Sciola entra alle 8.00 esce alle 12.00	Atzori entra alle 8.00 esce alle 13.00 Sciola entra alle 12.00 esce alle 16.00	Atzori entra alle 13.00 esce alle 16.00 Sciola entra alle 8.00 esce alle 12.00	Atzori entra alle 8.00 esce alle 13.00 Sciola entra alle 11.00 esce alle 16.00

**COMPOSIZIONE DELLA CLASSE**

<b>CLASSE IV E</b>	
<b>N. TOTALE ALUNNI</b>	<b>18</b>
<b>MASCHI</b>	<b>3</b>
<b>FEMMINE</b>	<b>15</b>
<b>ALTRE CULTURE</b>	<b>-</b>
<b>DVA</b>	<b>-</b>
<b>DSA/BES</b>	<b>-</b>
<b>ALUNNI CHE NON SI AVVALGONO DELLA R.C.</b>	<b>1</b>
<b>ALUNNI RIPETENTI</b>	<b>-</b>
<b>DI NUOVO INSERIMENTO/ISCRIZIONE</b>	<b>1</b>



COMPETENZE GLOBALI		ALUNNI	INTERVENTI
Autonomo in tutte le attività			Arricchimento
Autonomo non in tutte le attività			Consolidamento
In osservazione*			Potenziamento /Recupero
In accertamento			Potenziamento /Recupero
BES	DVA		Quanto previsto dal PEI
	DSA		Quanto previsto dal PDP
	ADHD		Quanto previsto dal PDP
	Area dello svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale		Quanto previsto dal PEP

### INTERVENTI DA EFFETTUARE

<p>Recupero, potenziamento e arricchimento</p> <p>Mediante :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Attività per gruppi di lavoro</li> <li>● Attività individualizzate nel piccolo gruppo</li> <li>● Attività per gruppi di livello</li> <li>● attività per classi aperte finalizzate ai progetti (Invalsi, Propedeutica Musicale, Continuità)</li> <li>● Attività curricolari</li> <li>● Quanto previsto dai PDP/PEI</li> </ul>
--

### LE SCELTE EDUCATIVE

In base all'analisi del contesto sociale e ambientale in cui operiamo e alle diverse esigenze in esso presenti, è possibile individuare alcuni specifici bisogni formativi degli alunni/e che frequentano la nostra scuola e i relativi obiettivi:

<b>Bisogno di autonomia</b>	Saper organizzare il proprio tempo Saper far riferimento a un sistema di regole, come primo passo per iniziare un percorso di educazione alla legalità Rispettare gli impegni assunti
<b>Bisogno di identificazione</b>	Conoscenza di sé Autovalutazione Autostima Accettazione di sé

	Assunzione di responsabilità
<b>Bisogno di aggregazione</b>	Stabilire corretti rapporti individuali e di gruppo con i coetanei e con gli adulti
<b>Bisogno di conoscenze e competenze specifiche</b>	Comprendere e interagire attivamente con la realtà esterna Acquisire conoscenze, competenze e abilità di base Operare scelte consapevoli
<b>Bisogno di allargamento degli orizzonti personali</b>	Fare esperienze culturali (teatro, cinema, viaggi, etc.) al di fuori della scuola e del luogo dove si vive Aprirsi alla multiculturalità Accogliere la diversità

### COMPETENZE

Le competenze saranno riportate nella programmazione didattica annuale e nel PTOF.

### ATTIVITÀ DI RECUPERO/ POTENZIAMENTO – ARRICCHIMENTO - SOSTEGNO

RECUPERO E POTENZIAMENTO ARRICCHIMENTO	
<b>MEDIANTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Attività per gruppi di lavoro</li> <li>● Attività individualizzate nel piccolo gruppo</li> <li>● Attività per gruppi di livello</li> <li>● Attività curricolari</li> </ul>

### PROGETTI PROPOSTI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

PROGETTI DENOMINAZIONE	Referente	Collaborazioni per classi aperte	Docenti coinvolti	Tempi
Settimana Cultura e della Legalità	Sciola Massimo	si	Atzori - Sciola	Tutto l'anno
Sicurezza e legalità	Pilloni - Licheri	si	Atzori - Sciola	Tutto l'anno
Giorno della Memoria	Sciola - Atzori	no	Atzori - Sciola	27 gennaio 2023
Ambiente	Atzori - Sciola	no	Atzori - Sciola	Tutto l'anno
“Musicalmente”	Sciola	no	Sciola - Operatori esperti della Scuola Civica di Musica	Tutto l'anno
Coding in Your School: Progettiamo il futuro	Pisanu	no	Sciola	Secondo quadrimestre
Progetto teatro				Su proposta delle compagnie teatrali

Laboratori di classe	Referente	Collaborazioni per classi aperte	Docenti coinvolti	Tempi
----------------------	-----------	----------------------------------	-------------------	-------

<b>Recupero/potenziamento</b>	Atzori - Sciola		Atzori - Sciola	Tutto l'anno
<b>Animazione alla lettura</b>	Atzori		Atzori	da gennaio 2023
<b>Ambiente</b>	Atzori - Sciola		Atzori - Sciola	Tutto l'anno
<b>Spettacolo Natale</b>	Atzori - Sciola		Atzori - Sciola	Giovedì 22 dicembre 2022

### VISITE GUIDATE / VIAGGIO D'ISTRUZIONE

Uscite didattiche - Viaggi	Referente	Collaborazioni per classi aperte	DATA	Docenti coinvolti
LACONI	Serra - Sciola	IV C - E	18 aprile 2023	Atzori - Sciola - Serra - Fele
Consiglio Regionale della Sardegna - CAGLIARI	Atzori	no	Martedì 14 marzo 2023	Atzori - Sciola

### PARTECIPAZIONE DELLA CLASSE AD EVENTUALI EVENTI:

EVENTO	SEDE E/O LUOGO	Referente	PERIODO	Docenti coinvolti
<b>Colloqui 1° Quadrimestre</b>	Scuola Primaria		14 dicembre 2022	Tutti
<b>Spettacolo Natale</b>	Teatro Scuola Civica		Giovedì 22 dicembre 2022	Tutti
<b>Carnevale</b>	Scuola Primaria		16 febbraio 2023	Tutti
<b>Colloqui 2° Quadrimestre</b>	Scuola Primaria		19 aprile 2023	Tutti

### METODI E STRUMENTI

METODI	MEZZI E STRUMENTI
Lezione frontale Esercitazioni collettive su temi affrontati Esercitazioni individuali su temi affrontati Lavoro di gruppo per fasce di livello Lavoro di gruppo per fasce eterogenee Brain storming Problem solving Discussione guidata Toutoring	Libri di testo Testi didattici di supporto Stampa specialistica Schede predisposte dall'insegnante Drammatizzazione Strumenti informatici Uscite sul territorio Giochi Sussidi audiovisivi - LIM Esperimenti

### STRATEGIE DI INTERVENTO E METODOLOGIA

<b>STRATEGIE COGNITIVE</b>	Semplificazione dei Contenuti Elaborazione Mappe Concettuale Lettura Selettiva del Testo Attività di analisi e sintesi
<b>STRATEGIE METACOGNITIVE</b>	Stabilire obiettivi a breve, medio e lungo termine
<b>STRATEGIE MOTIVAZIONALI</b>	Incentivare l'autostima Potenziare l'immagine positiva di sé Premiare l'impegno e la disponibilità
<b>STRATEGIE DI AUTOVALUTAZIONE</b>	Confrontare gli obiettivi attesi con i risultati ottenuti verificando in itinere le strategie attivate.

### **CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE**

La valutazione terrà conto di:

- Livello di partenza
- Competenze raggiunte
- Evoluzione del processo di apprendimento
- Metodo di studio
- Impegno
- Applicazione e partecipazione

### **VERIFICA E VALUTAZIONE INTERMEDIA E QUADRIMESTRALE**

Somministrazione di prove, scritte e orali nel corso dell'anno

<b>PROVE SCRITTE</b>	<b>PROVE ORALI</b>	<b>PROVE PRATICHE</b>
Componimenti Relazioni Sintesi Questionari aperti Questionari a scelta multipla Testi da completare Esercizi Soluzione problemi	Relazione su attività svolte Interrogazioni Interventi Discussione su argomenti di studio	Prove grafico cromatiche Prove strumentali e vocali Test motori

## CRITERI DI VALUTAZIONE E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

### LIVELLI DI APPRENDIMENTO (per la valutazione nella scuola primaria) Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020

<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

### Criteri di valutazione Scuola Primaria

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	DESCRITTORI	INDICATORI DI VALUTAZIONE	INDICATORI DI VALUTAZIONE	INDICATORI DI VALUTAZIONE	INDICATORI DI VALUTAZIONE	INDICATORI DI VALUTAZIONE
		LIVELLO AVANZATO A Ottimo	LIVELLO INTERMEDIO B Distinto	LIVELLO BASE C Buono	LIVELLO INIZIALE D Sufficiente	GRAVI CARENZE E Non sufficiente
Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.	<b>CURA E RISPETTO DI SÉ, DEGLI ALTRI E DELL'AMBIENTE</b>	Rispetto degli altri e piena osservanza dell'istituzione scolastica.	Rispetto delle norme disciplinari dell'Istituto.	Osserva generalmente le norme del regolamento scolastico. Comportamento non sempre controllato con qualche richiamo verbale.	Comportamento non sempre conforme alle regole; talvolta scorretto con insegnanti e compagni o di disturbo dell'attività didattica.	Comportamento non conforme alle regole dell'Istituto.
È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale.	<b>CONVIVENZA CIVILE, PACIFICA E SOLIDALE</b>	Ruolo altamente propositivo e collaborativo all'interno della classe.	Equilibrio nei rapporti interpersonali. Corretto e responsabile.	Rapporti quasi sempre corretti con tutte le componenti della Scuola.	Rapporti talvolta problematici e conflittuali con le persone. Episodi di mancata applicazione del regolamento di disciplina dell'Istituto.	Rapporti conflittuali e aggressivi; scarsa collaborazione; funzione negativa nel gruppo classe.
Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	<b>IMPEGNO NELLE ATTIVITÀ E NEL LAVORO SCOLASTICO</b>	Costante adempimento dei doveri scolastici.	Pienamente consapevole dei propri doveri scolastici.	Discreta consapevolezza dei doveri scolastici.	Impegno saltuario. Discontinuo rispetto dei doveri scolastici.	Disinteresse e scarso impegno nelle attività e nel lavoro scolastico.

**MODALITA' DI COMUNICAZIONE DELLA VALUTAZIONE DIDATTICA  
E DISCIPLINARE ALLE FAMIGLIE**

- Colloqui individuali su richiesta dei docenti o dei genitori
- Colloqui generali programmati nel piano delle attività
- Comunicazioni del Dirigente Scolastico
- Documento di valutazione del primo e secondo quadrimestre

San Sperate, 30 novembre 2022

**Firma del Coordinatore**

**Massimo Sciola**