



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. DELEDDA" SAN SPERATE
INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO A INDIRIZZO
MUSICALE

VIA PIXINORTU, 28- Cap. 09026 SAN SPERATE
Tel.0709603816 - Fax. 0707340992 - C.F. 92105380924 - C.M. CAIC84100V –
Email: caic84100v@istruzione.it pec: caic84100v@pec.istruzione.it - cuu: UF8DJG

Classe IV E
Anno Scolastico 2022/2023

PROGETTO DI CLASSE

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

COGNOME	NOME	DISCIPLINE DI INSEGNAMENTO
ATZORI	ELISABETTA	ITALIANO – STORIA – ED CIVICA – GEOGRAFIA – ARTE IMMAGINE
SCIOLA	MASSIMO	MATEMATICA – SCIENZE E TECNOLOGIA – MUSICA - ED FISICA - ED CIVICA
AMBU	FEDERICA	INGLESE - ED CIVICA
PORCEDDA	VINCENZA	RELIGIONE CATTOLICA - ED CIVICA

ISTITUTO COMPRENSIVO " G. DELEDDA" SAN SPERATE
SCUOLA PRIMARIA ANNO SCOLASTICO 2022/2023
ORARIO DEFINITIVO DELLE LEZIONI CLASSE IV E

	ORARIO	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
1ª	8:00/9:00	RC PORCEDDA	MATEMATICA SCIOLA	GEOGRAFIA ATZORI	SCIENZE SCIOLA	ITALIANO ATZORI
2ª	9:00/10:00	RC PORCEDDA	MATEMATICA SCIOLA	GEOGRAFIA ATZORI	SCIENZE SCIOLA	ITALIANO ATZORI
3ª	10:00/11:00	ITALIANO ATZORI	MATEMATICA/ CIVICA SCIOLA ATZORI	ITALIANO ATZORI	MATEMATICA SCIOLA	AMBU INGLESE ATZORI
4ª	11:00/11:30	ITALIANO ATZORI SCIOLA	STORIA/CIVICA ATZORI SCIOLA	ITALIANO ATZORI	AMBU INGLESE SCIOLA	ARTE IMMAGINE ATZORI SCIOLA
5ª	11:30/12:00	ITALIANO ATZORI SCIOLA	STORIA/CIVICA ATZORI SCIOLA	ITALIANO ATZORI	AMBU INGLESE SCIOLA	ARTE IMMAGINE ATZORI SCIOLA
6ª	12:00/13:00	MATEMATICA SCIOLA ATZORI	STORIA ATZORI	MATEMATICA SCIOLA ATZORI	AMBU INGLESE	ARTE IMMAGINE ATZORI SCIOLA
7ª	13:00/13:30	MENSA SCIOLA	MENSA ATZORI	MENSA SCIOLA	MENSA ATZORI	MENSA SCIOLA
8ª	13:30/14:00	MENSA SCIOLA	MENSA ATZORI	MENSA SCIOLA	MENSA ATZORI	MENSA SCIOLA
9ª	14:00/15:00	ED FISICA SCIOLA	STORIA ATZORI	MUSICA SCIOLA	ITALIANO ATZORI	MATEMATICA SCIOLA
10ª	15:00/16:00	ED FISICA SCIOLA	ITALIANO ATZORI	MUSICA SCIOLA	ITALIANO ATZORI	MATEMATICA SCIOLA
	note	Atzori entra alle 10.00 esce alle 13.00 Sciola entra alle 11.00 esce alle 16.00	Atzori entra alle 10.00 esce alle 16.00 Sciola entra alle 8.00 esce alle 12.00	Atzori entra alle 8.00 esce alle 13.00 Sciola entra alle 12.00 esce alle 16.00	Atzori entra alle 13.00 esce alle 16.00 Sciola entra alle 8.00 esce alle 12.00	Atzori entra alle 8.00 esce alle 13.00 Sciola entra alle 11.00 esce alle 16.00

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

CLASSE IV E	
N. TOTALE ALUNNI	18
MASCHI	3
FEMMINE	15
ALTRE CULTURE	-
DVA	-
DSA/BES	-
ALUNNI CHE NON SI AVVALGONO DELLA R.C.	1
ALUNNI RIPETENTI	-
DI NUOVO INSERIMENTO/ISCRIZIONE	1

COMPETENZE GLOBALI		ALUNNI	INTERVENTI
Autonomo in tutte le attività			Arricchimento
Autonomo non in tutte le attività			Consolidamento
In osservazione*			Potenziamento /Recupero
In accertamento			Potenziamento /Recupero
BES	DVA		Quanto previsto dal PEI
	DSA		Quanto previsto dal PDP
	ADHD		Quanto previsto dal PDP
	Area dello svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale		Quanto previsto dal PEP

INTERVENTI DA EFFETTUARE

<p>Recupero, potenziamento e arricchimento</p> <p>Mediante :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività per gruppi di lavoro ● Attività individualizzate nel piccolo gruppo ● Attività per gruppi di livello ● attività per classi aperte finalizzate ai progetti (Invalsi, Propedeutica Musicale, Continuità) ● Attività curricolari ● Quanto previsto dai PDP/PEI
--

LE SCELTE EDUCATIVE

In base all'analisi del contesto sociale e ambientale in cui operiamo e alle diverse esigenze in esso presenti, è possibile individuare alcuni specifici bisogni formativi degli alunni/e che frequentano la nostra scuola e i relativi obiettivi:

Bisogno di autonomia	Saper organizzare il proprio tempo Saper far riferimento a un sistema di regole, come primo passo per iniziare un percorso di educazione alla legalità Rispettare gli impegni assunti
Bisogno di identificazione	Conoscenza di sé Autovalutazione Autostima Accettazione di sé

	Assunzione di responsabilità
Bisogno di aggregazione	Stabilire corretti rapporti individuali e di gruppo con i coetanei e con gli adulti
Bisogno di conoscenze e competenze specifiche	Comprendere e interagire attivamente con la realtà esterna Acquisire conoscenze, competenze e abilità di base Operare scelte consapevoli
Bisogno di allargamento degli orizzonti personali	Fare esperienze culturali (teatro, cinema, viaggi, etc.) al di fuori della scuola e del luogo dove si vive Aprirsi alla multiculturalità Accogliere la diversità

COMPETENZE

Le competenze saranno riportate nella programmazione didattica annuale e nel PTOF.

ATTIVITÀ DI RECUPERO/ POTENZIAMENTO – ARRICCHIMENTO - SOSTEGNO

RECUPERO E POTENZIAMENTO ARRICCHIMENTO	
MEDIANTE	<ul style="list-style-type: none"> ● Attività per gruppi di lavoro ● Attività individualizzate nel piccolo gruppo ● Attività per gruppi di livello ● Attività curricolari

PROGETTI PROPOSTI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

PROGETTI DENOMINAZIONE	Referente	Collaborazioni per classi aperte	Docenti coinvolti	Tempi
Settimana Cultura e della Legalità	Sciola Massimo	si	Atzori - Sciola	Tutto l'anno
Sicurezza e legalità	Pilloni - Licheri	si	Atzori - Sciola	Tutto l'anno
Giorno della Memoria	Sciola - Atzori	no	Atzori - Sciola	27 gennaio 2023
Ambiente	Atzori - Sciola	no	Atzori - Sciola	Tutto l'anno
“Musicalmente”	Sciola	no	Sciola - Operatori esperti della Scuola Civica di Musica	Tutto l'anno
Coding in Your School: Progettiamo il futuro	Pisanu	no	Sciola	Secondo quadrimestre
Progetto teatro				Su proposta delle compagnie teatrali

Laboratori di classe	Referente	Collaborazioni per classi aperte	Docenti coinvolti	Tempi
----------------------	-----------	----------------------------------	-------------------	-------

Recupero/potenziamento	Atzori - Sciola		Atzori - Sciola	Tutto l'anno
Animazione alla lettura	Atzori		Atzori	da gennaio 2023
Ambiente	Atzori - Sciola		Atzori - Sciola	Tutto l'anno
Spettacolo Natale	Atzori - Sciola		Atzori - Sciola	Giovedì 22 dicembre 2022

VISITE GUIDATE / VIAGGIO D'ISTRUZIONE

Uscite didattiche - Viaggi	Referente	Collaborazioni per classi aperte	DATA	Docenti coinvolti
LACONI	Serra - Sciola	IV C - E	18 aprile 2023	Atzori - Sciola - Serra - Fele
Consiglio Regionale della Sardegna - CAGLIARI	Atzori	no	Martedì 14 marzo 2023	Atzori - Sciola

PARTECIPAZIONE DELLA CLASSE AD EVENTUALI EVENTI:

EVENTO	SEDE E/O LUOGO	Referente	PERIODO	Docenti coinvolti
Colloqui 1° Quadrimestre	Scuola Primaria		14 dicembre 2022	Tutti
Spettacolo Natale	Teatro Scuola Civica		Giovedì 22 dicembre 2022	Tutti
Carnevale	Scuola Primaria		16 febbraio 2023	Tutti
Colloqui 2° Quadrimestre	Scuola Primaria		19 aprile 2023	Tutti

METODI E STRUMENTI

METODI	MEZZI E STRUMENTI
Lezione frontale Esercitazioni collettive su temi affrontati Esercitazioni individuali su temi affrontati Lavoro di gruppo per fasce di livello Lavoro di gruppo per fasce eterogenee Brain storming Problem solving Discussione guidata Toutoring	Libri di testo Testi didattici di supporto Stampa specialistica Schede predisposte dall'insegnante Drammatizzazione Strumenti informatici Uscite sul territorio Giochi Sussidi audiovisivi - LIM Esperimenti

STRATEGIE DI INTERVENTO E METODOLOGIA

STRATEGIE COGNITIVE	Semplificazione dei Contenuti Elaborazione Mappe Concettuale Lettura Selettiva del Testo Attività di analisi e sintesi
STRATEGIE METACOGNITIVE	Stabilire obiettivi a breve, medio e lungo termine
STRATEGIE MOTIVAZIONALI	Incentivare l'autostima Potenziare l'immagine positiva di sé Premiare l'impegno e la disponibilità
STRATEGIE DI AUTOVALUTAZIONE	Confrontare gli obiettivi attesi con i risultati ottenuti verificando in itinere le strategie attivate.

CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE

La valutazione terrà conto di:

- Livello di partenza
- Competenze raggiunte
- Evoluzione del processo di apprendimento
- Metodo di studio
- Impegno
- Applicazione e partecipazione

VERIFICA E VALUTAZIONE INTERMEDIA E QUADRIMESTRALE

Somministrazione di prove, scritte e orali nel corso dell'anno

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
Componimenti Relazioni Sintesi Questionari aperti Questionari a scelta multipla Testi da completare Esercizi Soluzione problemi	Relazione su attività svolte Interrogazioni Interventi Discussione su argomenti di studio	Prove grafico cromatiche Prove strumentali e vocali Test motori

CRITERI DI VALUTAZIONE E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

LIVELLI DI APPRENDIMENTO (per la valutazione nella scuola primaria) Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020

<p>Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p>Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p>Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p>In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Criteri di valutazione Scuola Primaria

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	DESCRITTORI	INDICATORI DI VALUTAZIONE	INDICATORI DI VALUTAZIONE	INDICATORI DI VALUTAZIONE	INDICATORI DI VALUTAZIONE	INDICATORI DI VALUTAZIONE
		LIVELLO AVANZATO A Ottimo	LIVELLO INTERMEDIO B Distinto	LIVELLO BASE C Buono	LIVELLO INIZIALE D Sufficiente	GRAVI CARENZE E Non sufficiente
Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.	CURA E RISPETTO DI SÉ, DEGLI ALTRI E DELL'AMBIENTE	Rispetto degli altri e piena osservanza dell'istituzione scolastica.	Rispetto delle norme disciplinari dell'Istituto.	Osserva generalmente le norme del regolamento scolastico. Comportamento non sempre controllato con qualche richiamo verbale.	Comportamento non sempre conforme alle regole; talvolta scorretto con insegnanti e compagni o di disturbo dell'attività didattica.	Comportamento non conforme alle regole dell'Istituto.
È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale.	CONVIVENZA CIVILE, PACIFICA E SOLIDALE	Ruolo altamente propositivo e collaborativo all'interno della classe.	Equilibrio nei rapporti interpersonali. Corretto e responsabile.	Rapporti quasi sempre corretti con tutte le componenti della Scuola.	Rapporti talvolta problematici e conflittuali con le persone. Episodi di mancata applicazione del regolamento di disciplina dell'Istituto.	Rapporti conflittuali e aggressivi; scarsa collaborazione; funzione negativa nel gruppo classe.
Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	IMPEGNO NELLE ATTIVITÀ E NEL LAVORO SCOLASTICO	Costante adempimento dei doveri scolastici.	Pienamente consapevole dei propri doveri scolastici.	Discreta consapevolezza dei doveri scolastici.	Impegno saltuario. Discontinuo rispetto dei doveri scolastici.	Disinteresse e scarso impegno nelle attività e nel lavoro scolastico.

**MODALITA' DI COMUNICAZIONE DELLA VALUTAZIONE DIDATTICA
E DISCIPLINARE ALLE FAMIGLIE**

- Colloqui individuali su richiesta dei docenti o dei genitori
- Colloqui generali programmati nel piano delle attività
- Comunicazioni del Dirigente Scolastico
- Documento di valutazione del primo e secondo quadrimestre

San Sperate, 30 novembre 2022

Firma del Coordinatore

Massimo Sciola