

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. DELEDDA" SAN SPERATE INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO A INDIRIZZO MUSICALE
	VIA PIXINORTU, 28- Cap. 09026 SAN SPERATE Tel.0709603816 - Fax. 0707340992 - C.F. 92105380924 - C.M. CAIC84100V - Email: caic84100v@istruzione.it pec: caic84100v@pec.istruzione.it - cuu: UF8DJG

Classe 4 Sezione A-B

Anno Scolastico 2022/2023

PROGETTO DI CLASSE

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

COGNOME	NOME	DISCIPLINE DI INSEGNAMENTO
Stara	Claudia	Italiano, Storia, Geografia
Pisanu	Tiziana	Matematica
Brucculeri	Arnaldo	Scienze, Musica, Arte e immagine, Ed.fisica
Collu	Palmira	Sostegno classe 4^B
Mameli	Silvia	Religione Cattolica
Sollai	Manuela	Lingua Inglese
Coghe	Raffaella	Sostegno 4^A

ORARIO DOCENTI E DISCIPLINE DELLA CLASSE

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. DELEDDA" SAN SPERATE
 SCUOLA PRIMARIA ANNO SCOLASTICO 2021/2022
 ORARIO DEFINITIVO DELLE LEZIONI CLASSE 3A/B

	ORARIO	LUNEDI'		MARTEDI'		MERCOLEDI'		GIOVEDI'		ORARIO	VENERDI'	
		3A	3B	3A	3B	3A	3B	3A	3B		3A	3B
1°	8.00/9.00	Stara	Salis Collu	Pisanu	Stara Collu	Salis Stara	Pisanu Collu	Pisanu Brucculeri	Stara Collu	08.00/09.00	Stara	Pisanu Collu
2°	9.00/10.00	Stara	Salis Collu	Pisanu	Stara Collu	Salis Stara	Pisanu Collu	Pisanu Brucculeri	Stara Collu	09.00/10.00	Stara	Pisanu Collu
3°	10.00/11.00	Stara	Salis Collu	Pisanu	Stara Collu <small>(esce alle 10:30) educativa (dalle 10:30)</small>	Stara Salis	Pisanu Collu	Pisanu Brucculeri	Stara Collu	10.00/11.00	Salis	Pisanu Collu
4°	11.00-11:30	Salis <small>(esce alle 11:30) Stara</small>	Sollai Collu	Stara Brucculeri	Salis educativa	Stara	Salis Collu	Salis	Stara Collu	11.00/12.00	Sollai Salis	Mameli educativa
5°	11:30-12.00	Mameli Stara	Sollai Collu	Stara Brucculeri	Salis educativa	Salis Stara	Sollai Collu	Salis	Stara Collu	12.00/13.00	Sollai Salis	Mameli educativa
6°	12.00/13.00	Mameli Salis <small>(entra alle 12:30)</small>	Stara Collu	Stara Brucculeri	Salis educativa	Salis Stara <small>(esce alle 12:30)</small>	Sollai Collu	Salis % Sollai <small>(entra alle 12:30)</small>	Stara Collu Salis %			
7°	13.00/13:30	Mameli Salis	Stara Collu	Stara Brucculeri	Salis educativa	Salis	Sollai Collu	Sollai	Salis Collu			
	note	Salis ora buca dalle 11:30 alle 12:30		Collu esce alle 10:30 Salis att.aletrnativa dalle 8:00 alle 11:00		Stara esce alle 12:30		Salis entra alle 11:00 Stara esce alle 12:30		Salis att.aletrnativa dalle 8:00 alle 10:00- esce alle 12:30 Collu esce alle 11:00 Stara esce alle 10:00		

COMPOSIZIONE DELLE CLASSE

TIPOLOGIA DELLA CLASSE

CLASSE 4 [^] A		CLASSE 4 [^] B	
N. TOTALE ALUNNI	19	N. TOTALE ALUNNI	19 (di cui 1 in I.P.)
MASCHI	13	MASCHI	10
FEMMINE	6	FEMMINE	9
ALTRE CULTURE	1	ALTRE CULTURE	1
DVA	1	DVA	1
DSA/BES	1	DSA/BES	1
ALUNNI CHE NON SI AVVALGONO DELLA R.C.	0	ALUNNI CHE NON SI AVVALGONO DELLA R.C.	1
ALUNNI RIPETENTI	0	ALUNNI RIPETENTI	0
DI NUOVO INSERIMENTO/ISCRIZIONE	0	DI NUOVO INSERIMENTO/ISCRIZIONE	2

- Tempo normale

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

4[^]A

Dall'analisi delle verifiche d'ingresso stabilite per classi parallele e attraverso osservazioni sistematiche, emerge che la classe mostra in linea di massima sufficienti abilità operative e capacità espressive, ma sono presenti ancora difficoltà nell'autonomia operativa e i ritmi di lavoro risultano talvolta lenti e discontinui.

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

4[^]B

Dall'analisi delle verifiche d'ingresso stabilite per classi parallele e attraverso osservazioni sistematiche, emerge che la classe evidenzia buone abilità operative e capacità espressive, soddisfacente autonomia operativa e ritmi di lavoro adeguati.

4^A			
TIPOLOGIA DELLA CLASSE	LIVELLO DELLA CLASSE	RITMO DI LAVORO	CLIMA RELAZIONALE
<ul style="list-style-type: none"> ● Vivace ma collaborativa 	<ul style="list-style-type: none"> ● medio-basso 	<ul style="list-style-type: none"> ● Talvolta lento 	<ul style="list-style-type: none"> ● sereno

4^B			
TIPOLOGIA DELLA CLASSE	LIVELLO DELLA CLASSE	RITMO DI LAVORO	CLIMA RELAZIONALE
<ul style="list-style-type: none"> ● collaborativa ● rispettosa 	<ul style="list-style-type: none"> ● buono 	<ul style="list-style-type: none"> ● regolare 	<ul style="list-style-type: none"> ● sereno ● collaborativo ● propositivo

INTERVENTI DA EFFETTUARE

<p>Recupero, potenziamento e arricchimento</p> <p>Mediante :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività per gruppi di lavoro ● Attività individualizzate nel piccolo gruppo ● Attività per gruppi di livello ● Attività per classi aperte finalizzate ai progetti ● Attività curricolari
--

- Quanto previsto dai PDP/PEI

LE SCELTE EDUCATIVE

In base all'analisi del contesto sociale e ambientale in cui operiamo e alle diverse esigenze in esso presenti, è possibile individuare alcuni specifici bisogni formativi degli alunni/e che frequentano la nostra scuola e i relativi obiettivi:

Bisogno di autonomia	Saper organizzare il proprio tempo Saper far riferimento a un sistema di regole, come primo passo per iniziare un percorso di educazione alla legalità Rispettare gli impegni assunti
Bisogno di identificazione	Conoscenza di sé Autovalutazione Autostima Accettazione di sé Assunzione di responsabilità
Bisogno di aggregazione	Stabilire corretti rapporti individuali e di gruppo con i coetanei e con gli adulti
Bisogno di conoscenze e competenze specifiche	Comprendere e interagire attivamente con la realtà esterna Acquisire conoscenze, competenze e abilità di base Operare scelte consapevoli
Bisogno di allargamento degli orizzonti personali	Fare esperienze culturali (teatro, cinema, viaggi, etc.) al di fuori della scuola e del luogo dove si vive Aprirsi alla multiculturalità Accogliere la diversità

COMPETENZE

Le competenze saranno riportate nella programmazione didattica annuale e nel PTOF.

ATTIVITÀ DI RECUPERO/ POTENZIAMENTO - ARRICCHIMENTO - SOSTEGNO

RECUPERO E POTENZIAMENTO ARRICCHIMENTO	
MEDIANTE	<ul style="list-style-type: none"> • Attività per gruppi di lavoro • Attività individualizzate nel piccolo gruppo • Attività per gruppi di livello • Attività curricolari

PROGETTI PROPOSTI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

PROGETTI ISTITUTO DENOMINAZIONE	Referente per la Primaria	Collaborazioni per classi aperte	Docenti coinvolti
Settimana Cultura e della Legalità	/	si	Tutti
Sicurezza e legalità	Pili	si	Tutti
Inclusione	Pili	si	Tutti
Progetto Alternativa alla Religione	/	/	/
Propedeutica Musicale Civica	/	/	Brucculeri Arnaldo
Propedeutica in continuità	/	/	/
Giornata della Memoria			
Teatro	Saba	si	Tutti
Invalsi	Stara	si	Tutti
Ambiente/Salute	Serra	si	Tutti
Continuità		/	/
Progetto Coding	Pisanu	si	Tutti

Laboratori di classe	Referente	Collaborazioni per classi aperte	Docenti coinvolti
Recupero/potenziamento	Claudia Stara	si	Tutti
Lab. Emozioniamici	Claudia Stara	si	Tutti
Laboratorio sugli Egizi	Claudia Stara	si	Tutti
Laboratorio Biscotti	Tiziana Pisanu	si	Tutti

Uscite didattiche-Viaggi	Referente	Collaborazioni per classi aperte	Docenti coinvolti
Uscita didattica mezza giornata alle saline di Conti Vecchi ad Assemini	Claudia Stara	si	Tutti
Uscita didattica di mezza giornata al giardino sonoro di Pinuccio Sciola a San Sperate	Claudia Stara	si	Tutti

PARTECIPAZIONE DELLA CLASSE AD EVENTUALI EVENTI:

EVENTO	SEDE E/O LUOGO	Referente	PERIODO	Docenti coinvolti
Colloqui 1° Quadrimestre	Scuola Primaria	Claudia Stara		Tutti
Colloqui 2° Quadrimestre	Scuola primaria	Claudia Stara		Tutti

METODI E STRUMENTI

METODI	MEZZI E STRUMENTI
Lezione frontale Esercitazioni collettive su temi affrontati Esercitazioni individuali su temi affrontati Lavoro di gruppo per fasce di livello Lavoro di gruppo per fasce eterogenee Brain storming Problem solving Discussione guidata Tutoring	Libri di testo Testi didattici di supporto Stampa specialistica Schede predisposte dall'insegnante Drammatizzazione Strumenti informatici Uscite sul territorio Giochi Sussidi audiovisivi - LIM Esperimenti

STRATEGIE DI INTERVENTO E METODOLOGIA

STRATEGIE COGNITIVE	Semplificazione dei Contenuti Elaborazione Mappe Concettuale Lettura Selettiva del Testo Attività di analisi e sintesi
STRATEGIE METACOGNITIVE	Stabilire obiettivi a breve, medio e lungo termine
STRATEGIE MOTIVAZIONALI	Incentivare l'autostima Potenziare l'immagine positiva di sé Premiare l'impegno e la disponibilità
STRATEGIE DI AUTOVALUTAZIONE	Confrontare gli obiettivi attesi con i risultati ottenuti verificando in itinere le strategie attivate.

CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE

La valutazione terrà conto di:

- Livello di partenza
- Competenze raggiunte
- Evoluzione del processo di apprendimento
- Metodo di studio
- Impegno
- Applicazione e partecipazione

VERIFICA E VALUTAZIONE INTERMEDIA E QUADRIMESTRALE

Somministrazione di prove, scritte e orali nel corso dell'anno

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
Testi Sintesi Questionari aperti Questionari a scelta multipla Testi da completare Esercizi Soluzione problemi Mappe	Verifiche orali Discussione su argomenti di studio Esposizione (attraverso mappe, tracce, schemi , tabelle)	Prove grafiche, pittoriche e manipolative Prove vocali Prove ed. fisica

CRITERI DI VALUTAZIONE E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

LIVELLI DI APPRENDIMENTO (per la valutazione nella scuola primaria) Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Criteri di valutazione Scuola Primaria

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	DESCRITTORI	INDICATORI DI VALUTAZIONE	INDICATORI DI VALUTAZIONE	INDICATORI DI VALUTAZIONE	INDICATORI DI VALUTAZIONE	INDICATORI DI VALUTAZIONE
		LIVELLO AVANZATO A Ottimo	LIVELLO INTERMEDIO B Distinto	LIVELLO BASE C Buono	LIVELLO INIZIALE D Sufficiente	GRAVI CARENZE E Non sufficiente
Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.	CURA E RISPETTO DI SÉ, DEGLI ALTRI E DELL'AMBIENTE	Rispetto degli altri e piena osservanza dell'istituzione scolastica.	Rispetto delle norme disciplinari dell'Istituto.	Osserva generalmente le norme del regolamento scolastico. Comportamento non sempre controllato con qualche richiamo verbale.	Comportamento non sempre conforme alle regole; talvolta scorretto con insegnanti e compagni o di disturbo dell'attività didattica.	Comportamento non conforme alle regole dell'Istituto.
È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale.	CONVIVENZA CIVILE, PACIFICA E SOLIDALE	Ruolo altamente propositivo e collaborativo all'interno della classe.	Equilibrio nei rapporti interpersonali. Corretto e responsabile.	Rapporti quasi sempre corretti con tutte le componenti della Scuola.	Rapporti talvolta problematici e conflittuali con le persone. Episodi di mancata applicazione del regolamento di disciplina dell'Istituto.	Rapporti conflittuali e aggressivi; scarsa collaborazione; funzione negativa nel gruppo classe.
Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	IMPEGNO NELLE ATTIVITÀ E NEL LAVORO SCOLASTICO	Costante adempimento dei doveri scolastici.	Pienamente consapevole dei propri doveri scolastici.	Discreta consapevolezza a dei doveri scolastici.	Impegno saltuario. Discontinuo rispetto dei doveri scolastici.	Disinteresse e scarso impegno nelle attività e nel lavoro scolastico.

**MODALITA' DI COMUNICAZIONE DELLA VALUTAZIONE DIDATTICA
E DISCIPLINARE ALLE FAMIGLIE**

- Colloqui individuali su richiesta dei docenti o dei genitori
- Colloqui generali programmati nel piano delle attività
- Comunicazioni del Dirigente Scolastico
- Comunicazione sulle verifiche scritte e orali firmate dai docenti e controfirmate dai genitori
- Documento di valutazione del primo e secondo quadrimestre

IL CONSIGLIO DI CLASSE

COGNOME	NOME	
Stara	Claudia	
Pisanu	Tiziana	
Collu	Palmira	
Coghe	Raffaella	
Sollai	Manuela	
Mameli	Silvia	
Brucculeri	Arnaldo	

Firma del Coordinatore

Claudia Stara

Il Dirigente Scolastico

Adriana Mura

San Sperate 7 dicembre 2022